


KJP-Falldokumentationen

Prof. Dr. Michael Borg-Laufs
Hochschule Niederrhein, Mönchengladbach


 Prof. Dr. Michael Borg-Laufs

*Was soll ich nur
schreiben???*



KJP-Falldokumentationen

Prof. Dr. Michael Borg-Laufs
Hochschule Niederrhein, Mönchengladbach

 Prof. Dr. Michael Borg-Laufs

*Was muss ich
nur lesen???*



KJP-Falldokumentationen

Prof. Dr. Michael Borg-Laufs

Hochschule Niederrhein, Mönchengladbach

Fallbuch

**Kinder- und
Jugendlichenpsychotherapie**

Verhaltenstherapeutische Fallberichte
für die Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichen-
therapeuten / zur Kinder- und Jugendlichentherapeutin

herausgegeben von Heinz Liebeck, Rudi Merod und
Michael Borg-Laufs im Auftrag der Qualitätssicherungs-
kommission der DGVT



Besonderheiten KJP-Leitfaden

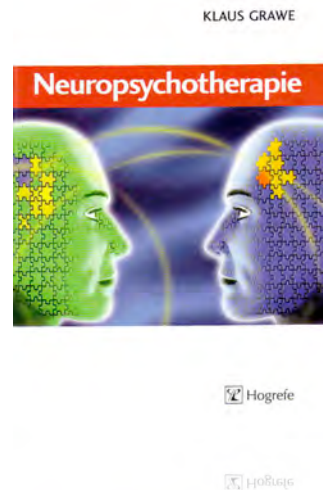
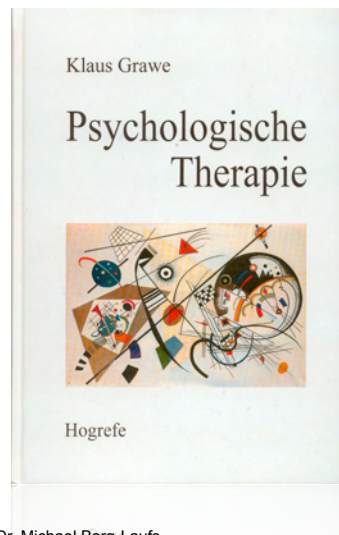
PP-Leitfaden	KJP-Leitfaden
1 Problemstellung	1 Problemstellung
1.1 Erste Orientierung über die Problematik	1.1 Erste Orientierung über die Problematik
1.2 Rahmenbedingungen der Therapie	1.2 Rahmenbedingungen der Therapie
1.3 Lebenssituation	1.3 Lebensbedingungen
1.4 Sozialisationsbedingungen	1.4 Entwicklungsgeschichte
1.5 Somatischer Befund	1.5 Somatischer Befund

Besonderheiten KJP-Leitfaden

PP-Leitfaden	KJP-Leitfaden
2 Problemanalyse/Verhaltensanalyse	2 Problemanalyse/Verhaltensanalyse
2.1 Informationsquellen	2.1 Informationsquellen
2.2 Symptomatik	2.2 Symptomatik
2.3 Funktionale Bedingungsanalyse	2.3 Psychischer Befund
2.4 Kognitionsanalyse	2.4 Kognitionsanalyse
2.5 Ressourcenanalyse	2.5 Analyse psychologischer Grundbedürfnisse

Psychologische Grundbedürfnisse

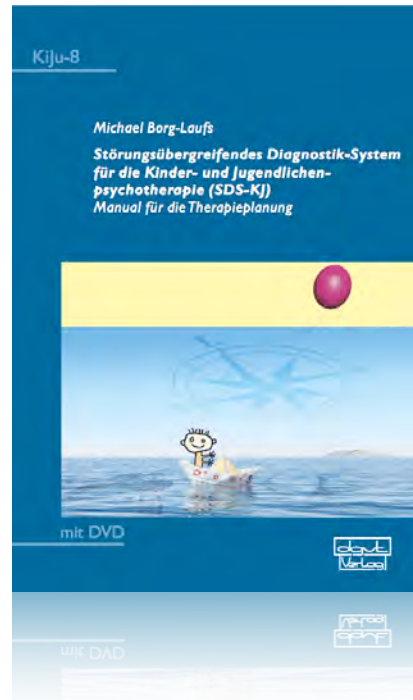
(Grawe 1998, 2004)



Psychologische Grundbedürfnisse

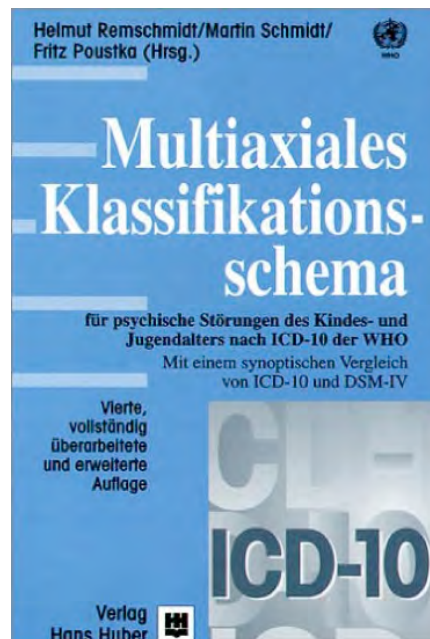
(Grawe 1998, 2004)

- * Orientierung/Kontrolle
- * Lustgewinn/Unlustvermeidung
- * Selbstwertschutz/Selbstwerterhöhung
- * Bindung



Besonderheiten KJP-Leitfaden

PP-Leitfaden	KJP-Leitfaden
2.6 Motivationale Analyse	2.6 Motivationale Analyse
2.7 Analyse der Selbstkontrolle	2.7 Beziehungsanalyse
2.8 System-(Beziehungs)analyse	2.8 Ressourcenanalyse
2.9 Problemgenese und hypothetisches Bedingungsmodell	2.9 Systemanalyse
3 Psychischer Befund	2.10 Multiaxiale ICD-10-Diagnose
4 Diagnose(n)	2.11 Funktionale Verhaltensanalyse
	3 Problemgenese und hypothetisches Bedingungsmodell



Multiaxiales Klassifikationsschema

1. Klinisch-psychiatrisches Syndrom
2. Umschriebene Entwicklungsstörungen
3. Intelligenzniveau
4. Körperliche Symptomatik
5. Assoziierte aktuelle abnorme psychosoziale Umstände
6. Globalbeurteilung der psychosozialen Anpassung

Besonderheiten KJP-Leitfaden

PP-Leitfaden	KJP-Leitfaden
2.6 Motivationale Analyse	2.6 Motivationale Analyse
2.7 Analyse der Selbstkontrolle	2.7 Beziehungsanalyse
2.8 System-(Beziehungs)analyse	2.8 Ressourcenanalyse
2.9 Problemgenese und hypothetisches Bedingungsmodell	2.9 Systemanalyse
3 Psychischer Befund	2.10 Multiaxiale ICD-10-Diagnose
4 Diagnose(n)	2.11 Funktionale Verhaltensanalyse
	3 Problemgenese und hypothetisches Bedingungsmodell

S O R C K

STIMULUS ORGANISMUS REAKTION CONSEQUENCES KONTINGENZ

Grundbedürfnisse
Psychischer Befund
Störungen
> überdauernde
Dispositionen

Besonderheiten KJP-Leitfaden

PP-Leitfaden	KJP-Leitfaden
5. Zielanalyse	4. Zielanalyse
6. Therapieplan (Methoden)	5. Therapieplan (Methoden)
7. Therapieverlauf	6. Therapieverlauf
8. Bewertung Ergebnis	7. Bewertung (Ergebnis)
9. Katamnese	8. Katamnese
10. Selbstkritische Reflexion	9. Selbstkritische Reflexion

Veränderungen?

- * Kürzer! (12-18 Seiten) = Stringenter
- * (dennoch: vergleichsweise lang)
- * SORCK als integrierende Strukturierungshilfe
- * Berücksichtigung psychologischer Grundbedürfnisse als Organismus-Variable in der Therapieplanung

Prüfung?

- * Komplexe Fälle
- * Was wurde aus dem Fallverlauf gelernt? Was würde ich zukünftig anders machen?
- * Ausführliche Falldokumentation als gute Grundlage für die mündliche Einzelprüfung